

Progetto Educativo

2023 - 2024



ASP TUSCIA

DOMICILIO FISCALE: BAGNOREGIO (VT) PIAZZA LUIGI CRISTOFORI 16

C.F.: 02413130564 – P.IVA: 02413130564

EMAIL: asptuscia.commissario@gmail.com – PEC: asptuscia@pec.it

PREMESSA

Il P.E. è il documento **fondamentale** che espone **l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico dell'istituzione scolastica**.

Il P.E. è predisposto dal soggetto gestore della scuola e fa sue le finalità istituzionali espresse negli articoli n° 3, 33, e 34 della Costituzione Italiana.(essi proclamano l'uguaglianza di tutti i cittadini davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione e condizioni personali personali e sociali dichiarano che la scuola è aperta a tutti e istruzione è diritto-dovere del cittadino).

IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia F.lli Agosti, è responsabile delle attività educative che attua con le competenze professionali del personale docente e con la collaborazione delle famiglie, delle istituzioni e della società. Si impegna a garantire l'adeguatezza alle esigenze formative dei bambini.

La Scuola elabora e mette a disposizione tutti gli strumenti idonei a garantire continuità educativa tra gli ordini d'istruzione prescolare e scolare, al fine di promuovere uno sviluppo armonico della personalità degli iscritti.

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini dai 2 anni e mezzo ai 6 anni, con le modalità organizzative, temporali, di personale e di formazione adatti a questa fascia età.

La scuola dell'Infanzia diventa scuola dove lo **STAR BENE DEL BAMBINO** cammina di pari passo allo **STAR BENE DELL'INSEGNANTE** che può mettere insieme la sua professionalità, la sua competenza e la sua creatività. Essa è un luogo dove i bambini si avviano a percorrere insieme quella strada che giorno dopo giorno li aiuterà a diventare "grandi" e responsabili, una scuola che lascia spazio alla **COMPrensione** più che al **GIUDIZIO**.

La nostra scuola è autonoma perché:

- si propone con proprio Progetto Educativo;
- riconosce, utilizza e valorizza le proprie risorse strumentali, materiali ed umane;

- promuove il miglioramento continuo di tutte le persone che vi operano;
- orienta e si orienta verso la qualità;
- favorisce la continuità dell'aggiornamento dell'autoformazione.

LA SCUOLA COMUNITA' EDUCANTE

I protagonisti della nostra scuola sono:

Gli alunni - in quanto protagonisti primari del cammino educativo, hanno il diritto di essere riconosciuti, accolti e rispettati come persone umane, perciò stimolati, sollecitati e provocati con motivazioni che li facciano sentire oggetto di attenzione, rispettati nei loro bisogni autentici, accompagnati con autorevolezza e competenza;

I genitori – nella convinzione che la scuola ha nei confronti della famiglia un compito sussidiario ed integrativo. Ai genitori si chiede un atteggiamento di corresponsabilità educativa nell'educazione scolastica, fermo restando il rispetto delle competenze professionali delle insegnanti. Ciò implica una comunicazione costante, la partecipazione ad organismi rappresentativi, la convinzione condivisa che al centro dell'azione educativa c'è l'unitarietà del soggetto in crescita;

Le insegnanti – i docenti che operano nella scuola concepiscono la propria funzione nell'attenzione all'integrità della persona umana non limitandola al solo compito di istruire e fornire informazioni. Essi sono:

Professionisti dell'istruzione e dell'educazione, mediatori del progetto educativo, persone impegnate in un cammino di crescita.

Interlocutori accoglienti e preparati capaci di suscitare e orientare le energie migliori degli alunni verso la ricerca della verità e del senso dell'esistenza, una positiva costruzione di sé e della vita nell'orizzonte di una formazione integrale.

La comunità scolastica – la scuola come struttura comunitaria educa gli alunni alla convivenza serena e diventa un luogo dove ogni bambino impara a conoscere sé stesso e gli altri attraverso l'ascolto di sé e degli altri impara a conoscere le proprie emozioni ed i propri sentimenti ascoltandoli ed esprimendoli, riesce a fare esperienze cariche di significato e di messaggi educativi, libero di fare da sé riuscendo a modulare in modo armonico la sua crescita. Di conseguenza il bambino diventa costruttore del suo sapere e

nella collaborazione con gli altri “IMPARA AD IMPARARE”.